03.04.2020г.

**1 урок. Я исследую мир**

Тема. Праздники весны

Ход урока

1. **Откройте презентацию к уроку ЯДС Весняні свята**
* Просмотрите презентацию
1. **Работа с учебником**, с. 70-72
* Рассмотреть рисунки, ответить на вопросы, выполнить задания. (Дети читают самостоятельно)
* Назвать праздники марта, апреля и мая.

**2 урок. Математика**

1. Устный счет

<https://art-shop.com.ua/trainers/matematychnyj-trenazher-vidnimannya-vid-1-do-100-br>

Поработать 5 мин

1. Повторить единицы измерения длины.

1 дм = 10 см

1м = 10 дм =100 см

1. Выполнить задание с. 112 №6 ( всё, что выделено красным цветом должно записано в тетради)

3 апреля

Задание №6

1. Решить задачу с. 112№5

Задача №6

Ск. – 5 д.

М. - ?, на 6 д. ˃,

Кл. - ?, на 4 р. ˂,

Анализ задачи. (задаёте вопросы по задаче)

- О чём задача?

- Сколько детей играли со скакалкой?

- Сколько с мячом? (Неизвестно, но сказано - на 6детей больше, чем со скакалкой)

- А сколько в классики? (Неизвестно, но сказано – на 4 ребёнка меньше, чем играли с мячом)

- Что в задаче нужно узнать? (Сколько детей играли в классики?)

Решение.

- Можем мы ответить на вопрос задачи? Сколько детей играли в классики?

(Нет. Потому что мы не знаем сколько детей играли с мячом?)

- А как узнать сколько детей играли с мячом? (А с мячом – на 6 детей больше, чем в классики) Значит, сколько детей играли с мячом?

1) 5 + 6 = 11(д.) – играли в классики;

Зная теперь, сколько детей играли с мячом, мы можем ответить на вопрос задачи – Сколько детей играли в классики?) А в классики – на 4 р. Меньше. Значит, …

2) 11 – 4 = 7( д.)

Ответ: 7 детей играли в классики.

**3 урок. Русский язык**

Тема. Слова, обозначающие названия признаков предметов. Ю. Резник «Волшебный карандаш»

Ходу рока

1. Повторение (устно)
* Что такое имя существительное? Приведите примеры. (учебник с. 34)
* Как изменяются имена существительные? (По числам – единственное и множественное) (с. 46)
* Что такое имя прилагательное? Приведите примеры. (учебник с. 61)
* От какого слова ставим вопрос к имени прилагательному? Приведите примеры?

 (с. 64)

2. Продолжение чтение рассказа Ю. Резник «Волшебный карандаш»

Ответить на вопросы.