**08.05.2020**

**1 урок. Я исследую мир**

Тема. Из какой ягоды бусы.

Ход урока

**1. Повторение**

- Какие факторы влияют на формирование почвы?

- Из чего состоит почва?

- Что такое перегной?

- Что такое плодородие?

1. **Работа над новой темой**

**Откройте презентацию к уроку**

* Просмотрите видео и презентацию «Ягоды»
1. **Работа по учебнику** с. 118-120
* Прочитать (читают дети), рассмотреть рисунки, ответить на вопросы, выполнить задания, поработать с названиями ягод.
* Поработать со словариком: ягоды (ягоди), ядовитые растения (отруйні рослини).
* Прочитать помните!

**Итог урока**

- Что такое бусы?

- Где растут ягоды?

- Назовите лесные ягоды.

- Назовите садовые ягоды.

**2 урок. Математика**

**Тема.** Исследуем таблицу умноження числа 6; таблицу деления на 6 (Презентация)

1. Устно (задавать вопросы детям)
* Как называются числа при умножении? Делении? (С. 110)
* Какие знаете законы умноження? ( Переставной закон сложения или умноження)
1. В рабочей тетради записать число.

 ***8 мая***

* Запишите числа в порядке убывания

 18, 60, 24, 42, 36, 12, 30, 54, 48, 6.

 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18, 12, 6.

- Какая закономерность между числами?

* Математический диктант

 **25 уменьшить в 5 раз;**

 **9 увеличить в 4 раза;**

 **на сколько 20 больше 10;**

1. **уменьшить на 6;**

**во сколько раз 3 меньше 6;**

1. **увеличить на 9;**

 **на сколько 40 грн меньше 100 грн;**

 **10 мм увеличить в 5 раз;**

 **чему равна половина суток.**

Проверка.

**5, 36, на 10, 34, в 2 раза, на 60 грн, 50 см, 12 часов.**

1. Работа в учебнике

Задание 1 с. 132

Составить таблицы умножения и деления до конца …

6·1=6 6:6=1 6:1=5

6·2=12 12:6=2 12:2=6

6·3=18 18:6=3 18:3=6

6·4=24 24:6=4 24:4=6

Выучить таблицу умножения числа 6; таблицу деления на 6.

Вывод: в таблице умноження числа 6 каждый следующий результат больше предыдущего на 6; действия умножения и деления связаны.

Задание 2 с. 132

Проверить таблицы.

Вывод: из каждого равенства на умножение составлены два равенства на деление

Задание 3 с. 132

Задание 4 с. 132

**ИТОГ (ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ)**

- Назовите результаты таблицы умножения в порядке возрастания; в порядке убывания.

- На сколько в таблице умножения числа 6 каждый следующий результат больше предыдущего?

- Как связаны умножение и деление?

**3 урок. Русский язык и чтение**

Тема. Подбираю однокоренные слова с данным корнем. Учусь правильно произносить и писать слова с безударными гласними звуками в корне.

1. Повторение (устно)
* Что такое корень слова? (с.113)
* Какие слова называют однокоренными?
* Чем отличаются однокоренные слова от родственных?

8 мая

Корень слова

1. Выполнение упражнения 142 с. 117. Выразительное чтение (3 раза прочитать)

Упражнение 142

Приходит, пришло; приносит, дают; засыпают, отдыхает,дремлет.

Чтение правил с. 117, 118

Упражнение 143 с. 118

Выполнить задание.

**Итог урока**

* Чем отличаютсяслова, близкие по значению и однокоренные? (с.117)
* Как определить в слове корень?
* Что такое корень? (с.113)