**ТЕМА.** В магазині та на базарі. Діалог: запитання – відповідь. Тверді і м’які приголосні звуки

**МАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ**

**. Повторення вивченого**

- Які звуки називаються голосними?(ми можемо їх проспівати) А приголосними?(вони не співаються) Як вони позначаються у схемі слова?(голосні- кружечком ,приголосні-рисочкою)

Вимовляють голосний звук, який чується в кожному з них: *рак, сом, вуж, рись, кінь, лев.*

Для виокремлення приголосних звуків діти вимовляють перший звук у кожному слові. Можна, наприклад, використати назви овочів: *буряк, квасоля, цибуля, картопля, морква, капуста, помідор.*

Який звук вимовляли кілька разів?(звук к)

 Упізнайте слова: *мркв, кпст.* Яких звуків не вистачає?(морква,капуста,не вистачає голосних)

**НОВИЙ МАТЕРІАЛ**

**• Спостереження за вимовою звуків.**

Учні розглядають малюнки в букварі (с. 30), називають слова парами: *кит – кіт, лук – люк, дим – дім, булка – білка.*  Діти виділяють у словах перші звуки, , спостерігаючи за «роботою» язика: як він змінює положення в роті?

**Висновок: язик то просувається вперед, і тоді вимовляються тверді приголосні звуки; то його середня частина підводиться вгору, і тоді вимовляються м’які приголосні.**

- Тверді приголосні позначаються у звуковій схемі однією рискою,а м\*які двома рисками)

**=**

.РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

**Гра «Частування»**

(З використанням малюнків у букварі на с. 30.)

Зміст гри: Петрик і Оленка чекають у гості Читайлика. Оленка хоче пригостити його фруктами, у назвах яких є лише тверді приголосні, а Петрик – тими, у назвах яких є м’які приголосні. Розгляньте малюнки і допоможіть дітям обрати потрібні їм ягоди і фрукти. (Оленка: *груша, слива, виноград*; Петрик: *вишня, суниця, апельсин*.)

Учні розглядають нижній малюнок у букварі (с. 30), аналізують його зміст за запитаннями вчителя.

- Хто зображений на малюнку? Куди і для чого прийшли Петрик і його молодший братик?

На малюнку в руках у хлопців зображені картки для позначення твердих і м’яких приголосних звуків. Тому завдання для складання діалогу ускладнюється. Петрик має купувати шкільне приладдя, у назві якого є м’який приголосний звук (лінійка), а молодший брат – іграшку, в назві якої чуються тільки тверді приголосні звуки(барабан).

**Гра «Закінчи речення»:**

1. Звуки мовлення бувають голосними і (приголосними)…

2. Приголосні звуки бувають твердими і (м\*якими)…