ТЕМА.АЛФАВІТ.ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ НАВИЧОК.

Мета. : закріплювати знання учнів про українську абетку, назви літер за абеткою; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати та формувати навички читання, спостережливість; виховувати інтерес до навчання.

I.ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ.

II. Актуалізація опорних знань учнів

¬􀀁Із чого складаються слова? ¬􀀁Як на письмі ми позначаємо звуки?

III. Повідомлення теми й мети уроку

¬􀀁Сьогодні на уроці ми попрацюємо з алфавітом.

IV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу

1. Прийом «Незакінчене речення»

¬􀀁Алфавіт — це… (Букви, розміщені в певному порядку.) ¬􀀁Скільки букв в українському алфавіті?

¬􀀁Які бувають букви? (Великі і малі, друковані і рукописні) ¬􀀁Пригадаймо алфавіт. На кожну букву ви знаєте безліч слів.(Перегляд відеозапису)

2. Робота над віршем Анатолія Камінчука «Азбука»

¬􀀁Навіщо нам вивчати абетку? ¬􀀁Крім читання, де ще може допомогти алфавіт? (Усе має бути в алфавітному порядку: у лікарні — картки хворих, у школі — списки учнів, бо кожен би хотів стати першим у списку, у бібліотеці — формуляри відвідувачів і книжки, так легше відшукати потрібні відомості…)

3. Робота за вправою 2, с. 52

¬􀀁Допоможіть бібліотекарю скласти список казок сучасного дитячого письменника Сашка Дерманського, розташувавши їх в алфавітному порядку.

«Смішна каша» «Красуня» «Рятувальник» «Велослон» «Русалка» «На край світу» «Білячок»

**Висновок: коли два слова починаються однаковою буквою, то дивимося на другу, третю…**

4. Фізкультхвилинка

5. Робота за віршем Анатолія Камінчука «Світлячок»

6. Розвиток читацьких уподобань

¬􀀁Існує також безліч різноманітних дитячих журналів, у яких є і розповіді, і казки, і загадки, і скоромовки, і яскраві малюнки.

􀀁Прийом «Картинна галерея»

1. «Пізнайко» — для дітей від 6 років: пригоди, подорожі, комікси, кросворди, найкращі літературнітвори, ігри та призи. Дитина прагнутиме пізнавати світ!

2. «Принцеса» — поринь у казку зі справжніми принцесами: Русалонькою, Попелюшкою, Жасмин,Сплячою красунею та Білосніжкою! Захоплюючі загадки та рукоділля, яскраві ігри та розмальовки!

3. «Маленький Розумник» — саморобки, розмальовки, казки, навчальні завдання.

4. «Стежка» — це журнал-гра, на сторінках якого маленький читач знайде безліч цікавих логічнихі мовних завдань, кросвордів, саморобок і розфарбовок, а також пізнаватиме світ, подорожуючи з повчальними та веселими історіями, казками.

5. «Куля» — яскравий, веселий журнал для сучасних дітей. Цікаві завдання, уроки англійської. Синхронізований зі шкільною програмою. Призи у кожному номері.

6. «Умійко» — цікаві, логічні завдання,казки. Розвиток логічного й образного

мислення, орієнтування. Тренування дрібної моторики рук і зорового сприйняття,

формування у дитини навичок самостійноїпраці. Об’ємна саморобка щономера!

7. «Равлик» — для ваших молодших бра-тиків і сестричок. Журнал для розвитку

та розваг дітям до 6 років. Англійська,логіка, моторика рук, майстерня, наліпки.

8. «Маленька фея та сім гномів» — казково-навчальні завдання, саморобки,

оповідання.

9. «Зернятко» — пізнавальний журнал для юних християн. З нами — цікаво!

10. «Котя малюк» — розвиток пам’яті та логічного мислення дитини.

¬􀀁Розкажіть, який із дитячих журналів ви читаєте. Чим він вас зацікавив?

V. Підсумок уроку. Рефлексія

􀀁Прийом «Незакінчене речення»

¬􀀁Сьогоднішній урок навчив мене… ¬􀀁Цей висновок я зробив/зробила тому, що… ¬􀀁Було цікавим… ¬􀀁Мені сподобалося/не сподобалося… ¬􀀁Хочу ще дізнатися…

Д.З. Підготувати розповідь про дитячий журнал за вибором.